

INTERNATIONAL LEAGUE AGAINST EPILEPSY

2221 Justin Rd, #119 - 352, Flower Mound, TX 75028-4848, USA
Tel: +1 860 586 7547 Fax: +1 860.201.1111
E-mail: info@ilae.org Web site: www.ilae.org



La ILAE requiere de su retroalimentación sobre la Educación en Atención Primaria

Estimados

Nosotros requerimos de su aporte sobre la propuesta de un Currículo Educativo para el cuidado de la epilepsia en el primer nivel de atención.

La Liga Internacional contra la Epilepsia (ILAE) reconoce que la formación de trabajadores de atención en salud no especializados, es crucial en la reducción de la brecha terapéutica en epilepsia, ya que son la puerta de entrada de la mayoría de las personas con epilepsia. Con el propósito de mejorar la calidad de atención en epilepsia en los servicios de atención primaria, necesitamos resolver la brecha educativa en epilepsia en atención primaria.

La ILAE concibió el propósito de un **currículo educativo para la atención primaria basado en competencias** que fuera adaptable a los diversos sistemas de salud y niveles de desarrollo socioeconómicos. Para lograr este objetivo se constituyó el grupo de trabajo en atención primaria de la ILAE (*ILAE Primary Care Task Force*). Durante seis meses este grupo tuvo una serie de reuniones para desarrollar el Cuerpo de Conocimiento del Currículo Educativo en Epilepsia para Atención Primaria. A similitud del Currículo Educativo en Epilepsia basado en Competencias para el Especialista *, este currículo educativo para atención primaria se organiza en dominios, competencias y objetivos de aprendizaje. El cuerpo de conocimiento representa una sumatoria completa de elementos esenciales para el manejo efectivo de la epilepsia en el escenario de los sistemas de atención primaria.

El borrador curricular está listo y se puede acceder por el siguiente vínculo:

<https://www.ilae.org/download.cfm?downloadfile=D3234940-7CFC-11EB-B84D204747814332&typename=dmFile&fieldname=filename>

Previa a la oficialización del currículo:

- 1. Lo invitamos a aportar sugerencias críticas para el mejoramiento a través del formato de retroalimentación adjunto, ya que esta información nos proveerá la posibilidad de un diseño curricular óptimo.**

2. También buscamos las sugerencias y opiniones de los principales interesados y usuarios finales como por ejemplo trabajadores en atención primaria, personas con epilepsia y planificadores de políticas. Por lo tanto, **recurremos a usted para diseminar a través de sus contactos esta información entre médicos de atención primaria, enfermeras, trabajadores de salud comunitaria y otros trabajadores en atención primaria, así como planificadores de políticas públicas, sanitarias y educativas, y que los aliente a proporcionar también sus aportes.**

Por favor, observe que el propósito del currículo educativo es el de ofrecer un grupo de objetivos de aprendizaje y de cuerpo de conocimiento para atención primaria en epilepsia, lo cual pudiera parecer sobredimensionado. **Sin embargo es importante anotar que esto no significa que todo el currículo deba ser implementado o completado en una única instancia.** Por el contrario, las secciones o elementos de este currículo pueden ser empleados y aplicados a las actividades educativas específicas.

Para acceder al formato de retroalimentación acceda al vínculo:

<https://www.surveymonkey.com/r/primcarespanish>

Su opinión personal y la retroalimentación de beneficiarios finales (p.ej. trabajadores en atención primaria, planificadores de currículos en facultades relacionadas con salud) va a ser invaluable y tendrá influencia en la configuración de la estructura final del currículo y contenido del Programa de Atención Primaria de la ILAE.

Atentamente,

Sam Wiebe, President, ILAE
Ingmar Blümcke, Chair, Education Council
Gagandeep Singh, Chair, Primary Care Task Force

*Blümcke I, Arzimanoglou A, Beniczky S, Wiebe S. Roadmap for a Competency_based Educational Curriculum in Epileptology: Report of the Epilepsy Education Task Force of the International League Against Epilepsy. *Epileptic Disord* 2019 Apr 1;21(2):129-140.:

[Guía para un currículo educativo en epileptología basado en competencias: Informe del Grupo de Trabajo de Educación en Epilepsia \(EpiEd\) de la Liga Internacional contra la Epilepsia](#)