

INTERNATIONAL LEAGUE AGAINST EPILEPSY

2221 Justin Rd, #119 - 352, Flower Mound, TX 75028-4848, USA
Tel: +1 860 586 7547 Fax: +1 860.201.1111
E-mail: info@ilae.org Web site: www.ilae.org



ILAE يحتاج ملاحظتك على التعليم للرعاية الأولية

عزيمي ,

نحن بحاجة إلى المدخلات الخاصة بك على المناهج التعليمية المقترحة لرعاية
الصرع على مستوى الرعاية الصحية الأولية

تقر الرابطة الدولية لمكافحة الصرع بأن تدريب مقدمي الرعاية الصحية غير
المتخصصين أمر بالغ الأهمية لتقليل فجوة علاج الصرع لأنهم هم نقطة دخول معظم
الأشخاص المصابين بالصرع. لتحسين جودة الرعاية الصحية في مجال الرعاية الصحية
الأولية، نحتاج إلى سد الفجوة التعليمية في مجال الصرع في الرعاية الأولية

وتتوخى الرابطة الدولية لمكافحة الصرع

منهج تعليمي مشترك للرعاية الأولية قائم على الكفاءة يشمل نظم الرعاية الصحية
والأوضاع الاجتماعية والاقتصادية المختلفة. ولتحقيق هذا الهدف، تم تشكيل فرقة
العمل المعنية بالرعاية الأولية التابعة لرابطة الصرع الدولية. وعقدت سلسلة من
الاجتماعات على مدى ستة أشهر لوضع مجموعة من المعارف من أجل المناهج
التعليمية المتعلقة بالصرع في الرعاية الأولية. على غرار المناهج التعليمية المتخصصة في
الكفاءات*، يتم تنظيم هذا المنهج التعليمي للرعاية الأولية في مجالات وكفاءات وهيئة
من المعرفة. يمثل مجموعة المعارف خلاصة كاملة للعناصر الضرورية للإدارة الفعالة
للصرع في أنظمة الرعاية الصحية الأولية

...ومشروع المنهج الدراسي جاهز الآن ويمكن الوصول إليها في
<https://www.ilae.org/download.cfm?downloadfile=8E7D47F0-7CFC-11EB-B84D204747814332&typename=dmFile&fieldname=filename>

- قبل طرح المنهج الدراسي

ندعوك لتقديم اقتراحات مهمة للتحسين من خلال نموذج الملاحظات، والتي يمكن الوصول إليها عبر الرابط أدناه حيث أن ملاحظتك ستُنير بتصميم المناهج الدراسية الأمثل

كما نسعى للحصول على آراء واقتراحات من المستخدمين النهائيين، أي مقدمي الرعاية الصحية الأولية، وأصحاب المصلحة الآخرين، مثل الأشخاص المصابين بالصرع وصناع السياسات. ومن ثم، نناشدكم نشر هذا البريد الإلكتروني بين أطباء الرعاية الأولية والمرضى والعاملين في مجال الصحة المجتمعية وغيرهم من مقدمي الرعاية وكذلك صانعي السياسات في جهة الاتصال الخاصة بك وتشجيعهم على تقديم ردود فعل كذلك

يرجى ملاحظة أن الغرض من المناهج التعليمية هو توفير مجموعة شاملة من أهداف التعلم ومجموعة من المعرفة للرعاية الأولية في الصرع، وهذا قد يبدو شاق. ومع ذلك من المهم ملاحظة أن هذا لا يعني أن المنهج الدراسي بأكمله يحتاج إلى تنفيذ أو تحقيق دفعة واحدة من قبل المتعلمين. وبدلاً من ذلك، يمكن استخدام أقسام أو عناصر من المنهج الدراسي وتطبيقها على أنشطة تعليمية محددة

للوصول إلى نموذج التعليقات، يرجى زيارة <https://www.surveymonkey.com/r/pcarabic>.

إن وجهات نظرك وردود الفعل الخاصة بك من المستخدمين النهائيين (أي مقدمي الرعاية الصحية الأولية) ستكون لا تقدر بثمن ومؤثرة في تشكيل الهيكل النهائي للمناهج ILAE الدراسية ومحتوى برنامج التعليم بشأن الصرع في الرعاية الأولية

Sam Wiebe, President, ILAE
Ingmar Blümcke, Chair, Education Council
Gagandeep Singh, Chair, Primary Care Task Force

*Blümcke I, Arzimanoglou A, Beniczky S, Wiebe S. [Roadmap for a Competency based Educational Curriculum in Epileptology](#): Report of the Epilepsy Education Task Force of the International League Against Epilepsy. *Epileptic Disord* 2019 Apr 1;21(2):129-140.